

Titre de la formation :**"L'approche interculturelle en classe de FLE"****Du 20 au 24 août 2012****OIF-CREFECO - Bulgarie, Stara Zagora****Intervenantes et fonctions :** **Natalia Aida POP, Formatrice**
Cindy DAUPRAS, Formatrice - Experte Associée du CIEP**Objectifs de la formation**

Cette formation vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences qui permettront la mise en application de principes et de pratiques favorisant une approche interculturelle au sein de la classe de FLE.

À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de mettre en œuvre une pédagogie interculturelle adaptée à leurs contextes d'enseignement-apprentissage. Ils seront capables d'observer, d'analyser, d'anticiper et de comprendre des interactions de communication et de proposer des activités pédagogiques adéquates pour amener les apprenants à développer des compétences culturelles et interculturelles en classe de FLE.

Modalités de travail

La formation de 30 heures est conçue selon une approche où alterneront des exposés théoriques, des travaux de réflexion, d'analyse et de production en sous-groupes. La formation se veut participative et interactive, les échanges et la dynamique au sein du groupe seront donc essentiels. Les stagiaires sont invités à apporter des ressources dont ils disposent et qu'ils souhaitent partager lors de cette formation.

Programme de la formation

Programme de la formation	
Lundi 20/08/12	Contenu
	Etablir des contacts dans le groupe dans une perspective interculturelle.
	Identifier les principes pédagogiques de l'approche interculturelle dans l'enseignement-apprentissage du FLE.
	Définir les principes fondamentaux de l'approche interculturelle dans l'enseignement-apprentissage du FLE.
Mardi 21/08/12	Développer une approche et des activités pédagogiques adéquates pour le développement de compétences culturelles et interculturelles.
	Contenu
	S'approprier la démarche interculturelle retenue par le CECR.
	Analyser les différents principes pédagogiques.
	Développer et favoriser la rencontre interculturelle : la gestion du choc culturel.
	Comprendre les différences culturelles.
Favoriser l'approche interculturelle.	
Identifier et s'approprier une approche méthodologique de la dimension culturelle.	

<i>Mercredi 22/08/12</i>	Contenu
	<p>Développer et favoriser la rencontre interculturelle : la gestion des discriminations.</p> <p>Favoriser l'approche interculturelle.</p> <p>Identifier des supports adéquats, des pistes et des idées d'exploitation pédagogiques dans une démarche interculturelle.</p> <p>Adapter, concevoir des activités et animer des séquences pédagogiques dans une perspective interculturelle (1/2)</p>
<i>Jeudi 23/08/12</i>	Contenu
	<p>Adapter, concevoir des activités et animer des séquences pédagogiques dans une perspective interculturelle (2/2)</p> <p>Développer et favoriser la rencontre interculturelle : la gestion des stéréotypes culturels.</p> <p>Analyser, faire face et gérer des représentations culturelles (1/2)</p>
<i>Vendredi 24/08/12</i>	Contenu
	<p>Analyser, faire face et gérer des représentations culturelles (2/2)</p> <p>Préparer les apprenants à jouer un rôle d'intermédiaire culturel</p> <p>Introduire l'interculturel en classe de FLE (pratiques pédagogiques)</p> <p>Sélectionner des supports adéquats dans une démarche interculturelle et déterminer des pistes et des idées d'exploitations pédagogiques</p> <p>Analyser l'approche interculturelle dans les manuels de FLE.</p> <p>Mutualiser ses expériences interculturelles.</p> <p>Evaluation de la formation.</p>

Des remédiations pourront être apportées à ce programme lors de la formation.