

PROGRAMMATION 2012 du CREFECO

No	Intitulé	Objectifs	Public	Dates indicatives
I. FORMATIONS REGIONALES au CREFECO				
1.	Formation pour des enseignants débutants	➤ Développer des compétences d'autoanalyse ➤ Renforcer les compétences en méthodologie du FLE	Enseignants débutants – moins de 5 ans d'expérience dans l'enseignement (en fonction des spécificités nationales)	14-18 mai 2012
2.	Production écrite	➤ Développer les compétences de production écrite au niveau B2	Niveau Secondaire et Universitaire	4-8 juin 2012
3.	Ingénierie de la formation	➤ Développer des actions de démultiplication des formations du CREFECO au niveau national. ➤ Maîtriser des stratégies de gestion d'un groupe. ➤ Renforcer les compétences en communication professionnelle.	Enseignants ayant suivi une formation au CREFECO en 2011	18-22 juin 2012
4.	Projet pédagogique	➤ Acquérir des compétences pour développer et animer un projet en classe de FLE	Niveau Secondaire	27-31 août 2012
II. FORMATIONS NATIONALES dans les 6 pays membres du CREFECO				
1.	Ingénierie de la formation	➤ Maîtriser des stratégies de gestion d'un groupe. ➤ Renforcer les compétences en communication professionnelle.	Enseignants d'Arménie – niveau secondaire et supérieur	26-30 octobre 2012

2. L'approche interculturelle en classe de FLE	➤ Développer des compétences d'identification des implicites culturels. ➤ Savoir construire une communication interculturelle.	Enseignants de Bulgarie – niveau secondaire	20-24 août 2012
3. Perspective actionnelle: stratégies et activités d'enseignement/apprentissage favorisant le développement des compétences d'expression orale et d'expression écrite en français langue étrangère dans l'enseignement secondaire (niveaux A2, B1 du CECRL)	➤ Apprendre à mobiliser le savoir pour réaliser des activités langagières. ➤ Savoir relier les compétences aux tâches communicatives.	Enseignants de République de Moldova – niveau de secondaire	24-28 septembre 2012
4. Développer les compétences orales à l'aide de divers supports	➤ S'approprier une démarche pédagogique qui tient compte des compétences visées en communication ; ➤ Développer des outils à partir de différents supports facilitant le passage de la perception à l'interaction ; ➤ Promouvoir chez les enseignants le développement de nouveaux outils basés sur divers supports.	Enseignants de Roumanie	7-11 mai 2012
5. Le traitement et l'utilisation des erreurs: la pédagogie de l'erreur	➤ Identifier des démarches correctives à adopter face à l'erreur. ➤ Maîtriser une méthodologie d'exploitation didactique de l'erreur.	Enseignants d'ERY de Macédoine	8-12 octobre 2012
6. L'évaluation et l'autoévaluation en FLE selon le CECRL et le portfolio européen des langues	➤ Poursuivre la formation à la conception de tests conformes au CECRL. ➤ Mettre en place des processus et des procédures opérationnels. ➤ Connaître et utiliser les critères	Enseignants d'Albanie	29 octobre -2 novembre 2012

de rédaction d'items.

PROJET REGIONAL

portant sur la méthodologie d'élaboration de fiches pédagogiques pour l'évaluation des niveaux B1et B2 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et sur l'élaboration d'un support didactique par une équipe régionale coordonnée par un(e) expert (e)

Réunion de travail : 23-24 avril 2012

**III. UNIVERSITE D'ETE DE VARNA (en BULGARIE) : « Rencontres pédagogiques francophones régionales »
co-organisée avec les partenaires francophones de la région**

2-7 Juillet 2012