

Доц. д-р Рени Йотова, ръководител на Франкофонския регионален център за Централна и Източна Европа:

Франкофонска среда се създава и с извънкласни дейности

Днес 230 милиона души по света говорят френски език

© Красимир Свраков



От 8 до 12 септември 2014 г. Франкофонският регионален център (КРЕФЕКО) – структура на Международната организация на Франкофонията (МОФ), организира съвместно с Министерството на образованието и науката и гимназия „Яне Сандански“ в Сандански две национални обучения по темите: „Методология на преподаването на лексика с цел подобряване на уменията за общуване“ и „Ученето и преподаването с помощта на аудио- и видеоматериали“. В обученията ще се включат 29 преподаватели от 14 населени места от цялата страна, учители от езикови и професионални гимназии и общообразователни училища, както и университетски преподаватели. Интересът към националните обучения е голям, защото те отговарят на конкретните нужди на българските преподаватели, дават им възможност да придобият напълно безплатно 30-часова квалификация и сертификат, издаден съвместно от МОН и МОФ. Обученията се водят от висококвалифицирани френски преподаватели.



– Доц. Йотова, кои са новите моменти в методологията на преподаване на езика на Лафонтен? Оттласнахме ли се от академизма, за да направим младите поколения франкофони по-диалогични, а не теоретични?

– Българските учители от-

Създаден по настояване на министерствата на образованието на 6 франкофонски страни (Албания, Армения, България, Македония, Молдова, Румъния), КРЕФЕКО е открит на 26 май 2005 г. в София въз основа на спогодба между МОФ и правителството на Република България. Центърът предлага продължаващо обучение на преподаватели, организира семинари и обучения, създава иновативни средства за преподаване на френски като чужд език.

давна работят по Европейската езикова рамка и прилагат комуникативен подход в чуждоезиковото обучение. Те разполагат с модерни учебници – оригинални френски учебници или съвременни учебници от български автори, на много добро ниво. Франкофонският регионален център разработи през последните няколко години допълнителни помагала, които могат да се използват чрез нашия сайт (www.crefeco.org). Тези фишове за различни нива на актуални теми обогатяват учебното съдържание и разнообразяват часовете. Необходимо е обаче да се увеличи предлагането на преподаването на френски език и да се създава франкофонска среда чрез извънкласна дейност, засилване на контактите с франкофони от други страни, включване на младежите във франкофонски проекти, които да стимулират

Международната организация на Франкофонията (МОФ) е създадена на 20 март 1970 г. Днес 230 милиона души по света говорят френски език, а организацията включва 57 страни членки и 20 страни наблюдателки. През 2013 г. се отбелязаха 20 години от приемането на България за пълноправен член на Франкофонията. Идеята за това членство е на президента на Република България Желю Желев и то става факт по време на V среща на върха на о. Мавриций през 1993 г.

както тяхната креативност, така и желанието им да усъвършенстват познанията си.

– ИТ технологиите в обучението на ИТ поколението?

– Франкофонският регионален център е организирал до момента седем обучения в областта на новите технологии в преподаването на чужд език. Интересът към тези обучения е много голям. Ще се създават все повече интерактивни кур-

сове, приложения за смартфони и таблети, които да позволяват на учениците да учат, играейки, да възприемат изучаването на нов език като лесно и приятно занимание.

– И няколко числа за популярността на Франкофонията в училищата и университетите.

– Според доклада на Жак Атали – бившия специален съветник на Франсоа Митеран, публикуван преди няколко дни,

средно около 2000 български студенти заминават всяка година да следват във Франция. Много от тях се завръщат в България и работят във франкофонски фирми. За младите хора владението на френски език разкрива добри възможности за професионална реализация. В момента в страната има недостиг на кадри с френски език. Убедена съм, че пазарът на труда ще стимулира учениците да избират този език. Според данните на Националния статистически институт през 2014 г. общият брой на учениците, изучаващи френски език, е 35 177, в

университетите те са около 1500 в различните специалности.

В съзнанието ми изплуват два ярки примера за популярността на Франкофонията сред младите: концертът на певицата Zaz през 2012 г., която успя да изправи на крака цялата препълнена зала 1 на НДК и да накара всички да запееят на френски език. Една година по-рано същата зала 1 на НДК беше препълнена с настоящи и бивши ученици, учители, родители, директори на 9. Френска гимназия „Алфонс дьо Ламартин“ в София по случай 50-годишнината от създаването ѝ. Общият капацитет на залата е 3380 места. Какво по-ярко доказателство за популярността на Франкофонията в България!

Интервюто взе
ТАТЯНА ДИКОВА

Жан-Жак Сегара сменя Жил Руе

Работа с двама посланици, 4-годишен мандат и около 200 съвместни инициативи с български образователни и научни институции – това е вписал в отчета за свършената работа в България Жил Руе – аташе за университетско и научно сътрудничество към посолството на Република Франция у нас. Той работи с Н.Пр. Филип Отие и със сменялия го на поста посланик на Република Франция у нас Н.Пр. Ксавие Лапер дьо Кабан. Жил Руе се среща с представители на Франкофонията у нас, за да благодари на колегията за доверието и добрите партньорски взаимоотношения и да

представи Жан-Жак Сегара, който заема неговото място. „Не ви казвам сбогом. Ще се върна през октомври отново в София. Продължавам работата по редица съвместни проекти, както и да бъда член на редколегиата на научното издание на Техническият университет в столицата“, казва Жил Руе.

Проф. Жан-Жак Сегара идва от Варшава, където е заемал подобен пост. Сред неговите приоритети е мобилността на младите изследователи. Две години ръководи и Франкофонския институт по организация и управление.

АЗБУКИ

За един щрих от многостранното българо-френско партньорство в областта на науката и образованието – четете на стр. 22

ЧУЖДООЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ

Научно списание,
издание на НИОН „Аз Буки“

E-mail: foreignlanguages@azbuki.bg
тел. 02/ 425 0470;
02/ 425 0471; 02/ 425 0472
www.foreignlanguages.azbuki.bg



В книжка 4 за 2014 г. четете:



Как може да се помогне на изучаващите технически науки със специализиран английски език? Как могат да бъдат променени бакалавърските и магистърските програми по начин, който да е оптимален за чуждоезиковото обучение и какво е личното мнение на учащите по въпроса – повече можете да прочетете в материала „Изследване на потреб-

ностите на студентите от инженерните специалности от професионален английски език“ от Сена Терзиева и Веселина Коларски.

В кн. 4 е представена и VI Международна квалификационна школа по руски език във Варна, която запознава читателите с гостуващите лектори и основните теми на школата.